



БЕКІТЕМІН:
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
директоры: Мұминова Д.П.

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
2024 – 2025 оқу жылына БАЛА ДАМУЫНЫҢ
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
(Аралық бақылау)

Дайындаған
Тәрбиешілер: Турсиметова Хулкар Азимхановна
Дадаханова Диана Бахадирқызы
Музыка жетекшісі: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Абдувожитов Рамзан Обиджонович
Туған күні, айы, жылы: 13.05.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруді дамыту;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын жетілдіру; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді меңгерту		

	біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауын дамыту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғауды, сақтауды үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Акимжанова Ясмينا Аброровна
Туған күні, айы, жылы: 17.03.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды; заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды дамыту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюын жетілдіру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді меңгерту		
Өлеуметтік эмоционалды	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді,	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға		

дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды; үй жұмыстарына көмектесуді дамыту;	дағдыландыру		
----------------------------	---	--------------	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Абдумуталиб Отабек Эльнурұлы
Туған күні, айы, жылы: 22.08.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруын дамыту	Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру	Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату, құстардың	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған		

дағдыларды қалыптастыру	пайдасын білу, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу;	күрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту		
----------------------------	---	--	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Абдуманнапова Оқила Алишерқызы
Туған күні, айы, жылы: 23.06.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруін дамыту;	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырату және атау; төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп- баптаудағы білімін жетілдіру; адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру</p>		
---	--	--	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Асадуллаев Давлат Эльмуродович
Туған күні, айы, жылы: 26.03.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді; заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді; әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту;	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді үйрету		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білеуге қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдауға үйрету		

	дауыспен ән айту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді дағдыландыру		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Асанов Бунёд Кахраманович
Туған күні, айы, жылы: 29.01.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді; заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді; тұрған орнында айналып секіруді дамыту;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту;	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуын дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға талпындыру		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауын меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды дамыту; өсімдіктерге күтім жасау әдістерімен таныстыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дайындау		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Бахадирова Ходича Илхомжоновна
Туған күні, айы, жылы: 29.06.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды; музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды қалыптастыру;	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секірудігерту		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;	Қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдануын дамыту		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауын дамыту</p>	<p>Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді қалыптастыру</p>		
---	---	---	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Зоирова Мадина Абдулазизовна
Туған күні, айы, жылы: 21.06.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу;	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды; құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды дағдыландыру;	Үш -төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды дамыту;	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды дамыту	Жұмысты ұқыпты орындауға қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуын дамыту; арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білімін жетілдіру</p>	<p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуді игерту</p>		
---	--	---	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Зияитдинов Мухаммадюсуф Хурсандович
Туған күні, айы, жылы: 22.05.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырып, белсенділік танытуын қалыптастыру; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту;	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуын жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды; әңгімелерді бірізді айтып беріді жетілдіру;	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануын меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын және атауын дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дағдыландыру	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуын қалыптастыру		
---	--	--	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Ибодуллаева Руқия Жасуровна
Туған күні, айы, жылы: 16.01.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру; гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуін қалыптастыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды дамыту;	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру, халық		

		ойыншықтары туралы түсініктерін кеңейту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге баулу;	Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Ирсматова Ойнура Зурёдовна
Туған күні, айы, жылы: 19.03.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;	Бір қатарға бір - бірден тұруды бір орында бұрылуға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту;	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды кеңейту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуын жетілдіру	Заттармен қимылдар жасауға сюжетті ойындарды сахналауға талпындыру		
Әлеуметтік	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді	Өз өмірінің қауіпсіздігін		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды дағдыландыру	түсінуді және сақтауды арттыру		
-------------------------------------	--	--------------------------------	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Ирисбаев Имрон Розбаевич
Туған күні, айы, жылы: 13.03.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруін дамыту;	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дамыту;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпындыру		

	оларды құрастыра білуін дамыту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Камилжанов Юсуф Илхомович
Туған күні, айы, жылы: 17.07.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруді дамыту;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын жетілдіру; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін		

іс-әрекетінің дамыту	келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	түсінуді меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғауды, сақтауды үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Октамова Зарина Обиджоновна
Туған күні, айы, жылы: 11.07.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруді дамыту;	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру; театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту	Себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту		

	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауын қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауға баулу; қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды дамыту;	Қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Нодирова Ясмина Хуснидиновна

Туған күні, айы, жылы: 20.06.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуін, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуін жетілдіру;	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді арттыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу; заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды дамыту		

	қалыптар арқылы жеткізуін дамыту;			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын түсіндіру	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды кеңейту		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Паччаханова Муслима Асланбековна
Туған күні, айы, жылы: 24.08.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруды дамыту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ауға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	берілген буынға сөз құрастыруды; сөздегі буындардың санын анықтауды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды дамыту	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданауды меңгерту		

	отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту;	Отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді үйрету		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Розматов Азиз Марданович
Туған күні, айы, жылы: 04.06.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді; Түзу бағытта адымдап жүруді; Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын арттыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды; қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды қалыптастыру;	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	танымдық қызығушылығын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атуға талпындыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуді; үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға беіімдеу		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Темирбаев Мавлон Алишерович

Туған күні, айы, жылы: 17.06.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтай білуге бейімдеу		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларға қызығушылығын арттыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, ҚОРЫТЫНДЫ жасауды дамыту;	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жалғастыру		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Уктамова Фарангиз Жавланбековна
Туған күні, айы, жылы: 16.08.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу; Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды;өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуды; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға олардың өтініштерін орындауға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін кеңейту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды жетілдіру;	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды арттыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын		

қалыптастыру	дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуін жетілдіру	меңгерту		
--------------	---	----------	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Убайдулла Азиз Бобомуродұлы
Туған күні, айы, жылы: 30.04.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды дамыту; Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды кеңейту Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауын дамыту.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анық айтуға баулу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыруды дамыту	Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуге бейімдеу		
Әлеуметтік	еңбек түрлеріне және әртүрлі	Кейбір кәсіптік және		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;	ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.		
-------------------------------------	---	---	--	--

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Умирзакова Ширин Шахриеровна
Туған күні, айы, жылы: 23.07.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету; Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту; Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға бейімдеу		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға баулу		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсінігін кеңейту;	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге дайындау		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Шермухаммат Мадияр Шадиёрұлы
Туған күні, айы, жылы: 15.01.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	Топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді дамыту;	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, заттарды қазақ өрнектерімен безендіру дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, дербестікке тәрбиелеу;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Яхия Мадина
Туған күні, айы, жылы: 15.04.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюын жетілдіру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды; үй жұмыстарына көмектесуді дамыту;	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Гафуржанова Шохноза Гуломжоновна
Туған күні, айы, жылы: 31.07.2019

(05.09.2024 балабақшаға қабылданды)

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	Зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	Өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту,		

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Турумханов Рамиль Раимжонович Туға
н күні, айы, жылы: 13.06.2019

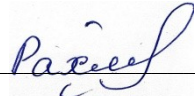
(05.09.2024 балабақшаға қабылданды)

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады		

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Турсиметова Хулкар Азимхановна* 

Файзуллаева Хилола Убайдуллақызы 

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы* 

Тексерген

Өдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Shahnaza', written over a horizontal line.